

事業所名

放課後等デイサービス 夢来2号店

支援プログラム

作成日

令和7年

3月

28日

法人（事業所）理念		<ul style="list-style-type: none"> 子どもたちやご家族、関わる全ての一人ひとりがその人らしい自立した生活が送れるように「らしさ」をめいいっぱい探索できる居場所であること またその「らしさ」がひとそれぞれ異なることが愛おしいと認め合える社会を目指すこと 地域の行事や社会資源へ出向き、交流・連携を図り親しみのある事業所を目指すこと 						
支援方針		<ul style="list-style-type: none"> 心地よい環境・集団のなかで人や自分自身に関心が向くように、遊びを通して内発的・外発的な動機や好奇心のきっかけづくりと、許容と選択肢が広がるよう支援する 小集団の子ども一人ひとりが主役になれる強みを活かし、自分のことと身体を知ること「できる」を実感し、お友だちの「すてき」に気がつけるように支援する 						
営業時間		9時 13時	30分	17時	30分	送迎実施の有無	あり なし	
支 援 内 容								
本人支援	健康・生活	<ul style="list-style-type: none"> 日常生活に繋がる動作や動線を当事業所での生活や遊びのなかでくりかえし体験・体感し、生活のリズムや自分の身体の動きに気がつけるように支援すること ADL（日常生活動作）やマナーを、身体の動線を整理することで自然と覚え、習慣化されるように支援すること 異年齢児との関わりをなかでそれぞれの役割や「できた」を認識し、お友だちや保護者、支援者と一緒に喜びあい安心して過ごせる居場所を確保すること 						
	運動・感覚	<ul style="list-style-type: none"> 体操教室や日々の遊びを通して自分の身体の動きに気がつき自分で「できた」ことが実感できる仕組みをつくること 活動しやすい楽な（安定した）身体の姿勢を知り、意欲的に活動に挑戦できる経験、きっかけづくりをすること 毎月の制作活動、散歩、体操教室、クッキング、集団遊びから「すき」を知り、五感から内発的な動機を育み深めること 						
	認知・行動	<ul style="list-style-type: none"> それぞれの得意を知ることから始め、得意（言葉（発声）・音（歌）・ジェスチャー・写真・絵カードなど）を頼りに、ADLや集団生活でのルール、自分の感情を理解すること 自分で「わかる」「できた」ことを他者に「知ってほしい」と思える体験を通して「自分がすき」な気持ちと自分の「すき」に気がつくこと お友だちとの違いと強みに気がつき共感できるように集団生活を活かして支援すること 						
	言語 コミュニケーション	<ul style="list-style-type: none"> 日常のあいさつから始まるコミュニケーションを大切に、肯定的に関わることで「伝えたい」「知りたい」と思えること・人を増やしていくこと コミュニケーションの手段は児童の数だけ多様にあると認識し、より自分らしく伝えられるコミュニケーションの選択肢を増やしていくこと 集団のなかで自分だけでなくお友だちの表現方法を知ること、障がいを含めたお互いの理解者を増やすきっかけをつくること 						
	人間関係 社会性	<ul style="list-style-type: none"> 集団、異年齢、大人との肯定的な関わりをなかで自分の役割に気がつき、「頑張る」こと「頼る」こと、ときには上手に「逃げる（回避する）」ことを学べるように支援すること 夢来2号店がちいさな社会として、正しさだけでなく、整えられた環境下で失敗からの再挑戦を体験し、自分に期待できる居場所として担うこと 						
家族支援		<ul style="list-style-type: none"> 毎利用時に活動内容を報告する SNSを利用し、写真や動画を使ってより詳しく利用時の様子を伝える 保護者同士がつながる機会をつくり、喜びや悩みを共有できる場の提供 			職員の質の向上		<ul style="list-style-type: none"> 新任職員へ障がい理解や支援方法、人権擁護、虐待防止等の研修の受講 スキルアップ、キャリアごとの研修、救命講習、感染症対策、その他ケースに応じた研修の受講 意図的な支援提供のために定期的な会議と記録での日々の振り返り 	
地域支援・地域連携		<ul style="list-style-type: none"> 近隣のお店での買い物、お祭りの参加、地域の子もやきょうだい児との交流 サッカーチーム（ラランジャ京都）との交流 ・おてらくらぶ 						
移行支援		<ul style="list-style-type: none"> 子どもが通っている学校や他事業所、相談支援員と連携し定期的に情報を共有し合う 進路について保護者に情報提供を行う 			主な行事等		節分まめまき・お花見・プール遊び・ハロウィンイベント クリスマスイベント・支援員所属サッカーチームの試合観戦	